



Federazione Italiana Vela

XIV ZONA

ORGANIZZAZIONE SCUOLA VELA

1° MODULO CORSO ISTRUTTORI PRIMO LIVELLO

TORBOLE 12 MARZO 2019

ORGANIZZAZIONE SCUOLA VELA

CORSO ALLIEVO ISTRUTTORE

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DI VELA

2 ore - docente FIV

- Organizzazione logistica, mezzi, attrezzatura, programmazione della didattica, normative;
- Programma e organizzazione dei corsi
- Promozione dei corsi

1 ora - docente FIV

La promozione dello Sport Velico - il Vela Day e il Vela Scuola

- Finalità del progetto VelaScuola
- Modalità di adesione
- Come presentare un progetto ad un istituto scolastico
- Case history -un progetto VelaScuola di successo
- Il Vela day: promozione dell'evento, come strutturarlo, promuovere le attività del club durante il VelaDay

OBIETTIVI SCUOLA VELA

- Diffondere la pratica sportiva e diportistica dell'attività velica con particolare attenzione ai giovani (allargamento della base velica)
- Aumentare il numero dei praticanti l'attività agonistica (avviamento all'agonismo)
- Insegnare l'arte marinaiasca, perché velista = marinaio

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

ORGANIZZARE:

Formare, disporre, coordinare, preparare, predisporre qualcosa in modo funzionale

GESTIRE:

Condurre, amministrare, dirigere

Definizione obiettivi Circolo Vela

Per organizzare una scuola vela bisogna per prima cosa capire quali sono gli obiettivi del circolo ovvero:

- fascia di età a cui si rivolge il corso;
- numero massimo di partecipanti;
- durata del corso;
- livello del corso.

Organizzazione fisica scuola

Bisogna analizzare attentamente:

- organizzazione spaziale del circolo;
- mezzi a disposizione e loro condizioni;
- investimenti da realizzare.

Organizzazione fisica scuola

Ambienti necessari:

- zona attrezzata a terra predisposta;
- aula didattica organizzata;
- deposito, veleria (vele, timoni, derive, materiale vario);
- spogliatoi;
- ...

Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni la normativa:

Le fasce d'età della Scuola Vela FIV

L'attività delle Scuole Vela FIV è orientata a tre fasce di età:

- 6-12 anni dal giorno del compimento del 6° anno fino all'anno di compimento del 12° anno;
- 13-18 anni dall'anno del compimento del 13° anno fino all'anno del compimento del 18° anno.
- 19 Dall'anno di compimento del 19° anno in avanti.

Fascia 6-12 anni:

L'attività di Avviamento alla Vela prevista dalle Scuole Vela FIV per i tesserati con età dal sesto anno compiuto fino al dodicesimo compiuto si articola nel Gioco Vela e nel Minisportvela e rimane circoscritta alle derive, tavole a vela e Kite.

Per Gioco Vela si intende l'attività di avviamento alla vela attraverso attività ludiche per far acquisire i fondamentali tecnici su queste tipologie di strumento:

- a partire dal giorno di compimento dei 6 anni di età: imbarcazioni con superficie velica non superiore a 4 mq.;
- a partire dal giorno di compimento dei 6 anni di età: imbarcazioni "doppie" senza trapezio (derive o multiscafo) con superficie velica totale non superiore a 7 mq. (senza spinnaker o gennaker);
- per allievi di età di 6-9 anni : tavole a vela con superficie velica non superiore a 2.5 mq.
- per allievi di età di 10-12 anni : tavole a vela con superficie velica non superiore a 3.5 mq;
- dal giorno seguente il dei compimento dei 12 anni : tavole a vela con superficie velica non superiore a 4.5 mq;
- a partire dall'anno di compimento dei 6 anni e fino al compimento dei 12 anni di età: imbarcazioni "collettive" (es. 555 FIV) con superficie velica non superiore ai 15 mq.
- fino a 8 anni kite a terra e in acqua con un Istruttore e senza tavola;
- per allievi di 9 anni vela inferiore a mq.10
- per allievi di età compresa tra i 10 e i 12 anni: Kite con istruttore e con tavola, ma con vela inferiore a mq. 12.

Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni la normativa:

Per **Minisportvela** si intende un'attività già più specialistica che ha come contenuti didattici l'avviamento allo sport della vela attraverso prove pratiche di attività sportiva mediante le stesse imbarcazioni e le stesse tavole a vela utilizzate nel Gioco Vela.

Entrambe le attività dovranno comunque sempre prevedere, preliminarmente all'avvio del programma didattico, prove di acquaticità e di presa di confidenza con l'acqua. Particolare attenzione dovrà essere prestata anche a contenuti didattici finalizzati al rispetto ed alla salvaguardia dell'ambiente marino e lacustre ed alla sicurezza della navigazione integrando i programmi del Ministero dell'Istruzione in materia.

A conclusione dell'attività di istruzione dei vari corsi potranno essere organizzate prove di verifica finale attraverso: prove ludiche, denominate Raduni, zionali e/o interzionali proposti, con calendario stabilito dalla FIV ed organizzati dagli Affiliati;

Meeting Provinciali e Zionali in collaborazione tra le Scuole di Vela di ogni Zona organizzati dagli Affiliati in presenza del CTZ, con lo scopo di procedere ad una o più prove pratiche di Giocosport e Minisportvela al termine dei quali gli allievi potranno accedere al Meeting Nazionale (Vedi allegato n° 1)

fascia 13-18 anni e dai 19 anni in poi

Per queste due classi d'età l'attività di istruzione potrà svolgersi su qualsiasi tipo di imbarcazione.

Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni singole:

- Optimist



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni singole:

- O'pen BIC
- Laser 4.7- Radial - Standard



Laser 4.7
Crew 35 - 55 kg
Sail Area
4.70 m²



**Laser
Radial**
Crew 55 - 70 kg
Sail Area
5.76 m²



Laser
Crew 60 kg+
Sail Area
7.06 m²



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni doppie:

- L'EQUIPE

- 420

- 470



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni collettive:

- Deriva Federale 555 FIV



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni multiscafi:

- Tyka

- Hobie Cat
Dragoon

- Hobie Cat 16



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni tavole a vela:

- Techno 293



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni Kiteboard:

- Kite e tavole: in ottimo stato e di misura adeguata al tipo di lezione, al peso degli allievi e alle condizione meteo/marine
- Kite < 10 metri da 9 a 12 anni



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni:

Se si devono effettuare nuovi investimenti si può guardare anche alle nuove imbarcazioni in PE polietilene che offrono sicuramente ottima resistenza all'usura e minori costi di manutenzione.

Vediamone alcune...

Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni singole:

- RS Tera



- Laser Bug



- Topper Taz



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni doppie:

- Rs Feva



- Laser Pico



- Topper Taz



Organizzazione fisica scuola

- RS Feva

Sostituendo le vele la barca diventa a tutti gli effetti una barca da regata con una classe diffusa in molte parti del Mondo

www.rs-association.it/rs-feva/



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni collettive:

- Rs Vision
Omega

- Laser Bahia

- Topper



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni multiscafi:

- Topcat
- RS Cat 16
- Topper Topaz
12/14/16



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni per disabili:

- 2.4



- Dream



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni per disabili:

- Access



- Trimarano “Emozioni”



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni per disabili:

- Sonar



- Skud



Organizzazione fisica scuola

Imbarcazioni per disabili:

- RS Venture



Organizzazione fisica scuola

Mezzi di assistenza:

Gommoni con le necessarie dotazioni di sicurezza.

N.B. Per il numero di mezzi in acqua vedi normativa scuola vela



Organizzazione fisica scuola

Mezzi di assistenza:



Organizzazione fisica scuola

Mezzi di assistenza:

La sicurezza

Le imbarcazioni, tavole a vela o kite dovranno essere in buone condizioni e corrispondenti al progetto didattico utilizzato ed i mezzi di assistenza dovranno essere presenti secondo la tipologia e il numero delle imbarcazioni che la Scuola Vela intende utilizzare nel programma didattico prescelto.

Le imbarcazioni e i mezzi di assistenza dovranno prevedere a bordo le dotazioni di sicurezza previste dalle leggi vigenti e cioè :

- **Scuola Vela Derive** (singolo, doppio, multiscafo, collettive) e **Tavole a vela**, è obbligatorio prevedere un mezzo di assistenza con un Istruttore ogni 10 allievi in acqua. L'ulteriore presenza di un Allievo Istruttore consente di aumentare di 10 unità il numero degli allievi presenti .

L'Allievo Istruttore può operare solo in presenza di un istruttore Federale.

Nel totale devono essere conteggiati tutti gli allievi presenti sia sulle imbarcazioni o tavole a vela sia sul mezzo di assistenza;

- per la **Scuola Kiteboarding**, si prevede la presenza di un Istruttore o Allievo Istruttore ogni 5 allievi; per ragazzi di età inferiore ai 12 anni, invece, è obbligatoria durante tutta la permanenza in acqua, la presenza di almeno un Istruttore o Allievo Istruttore ogni due allievi . (l'Allievo Istruttore può operare solo in presenza di un Istruttore Federale). **E' obbligatorio prevedere un mezzo di assistenza ogni 5 allievi in acqua.**

- **Scuola Vela di Yacht e Monotipi a chiglia** non è richiesto nessun mezzo di assistenza.

Il metodo utilizzato per la Progressione Didattica dovrà richiamarsi ai programmi ed ai metodi di insegnamento federali. E' fortemente raccomandato l'utilizzo del testo "Manuale dell'Allievo", ultima edizione.

Organizzazione fisica scuola

Mezzi di assistenza:

MEZZI DI SALVATAGGIO E DOTAZIONI DI SICUREZZA MINIME DA TENERE A BORDO DI IMBARCAZIONI
E NATANTI DI PORTO IN RELAZIONE ALLA DISTANZA DALLA COSTA O DALLA RIVA

SPECIE DI NAVIGAZIONE
(la "x" indica l'obbligatorietà - il numero tra parentesi indica la quantità)

A) Dotazioni di sicurezza per le unità da diporto (con o senza marcatura CE)

	Senza alcun limite	Entro 50 miglia	Entro 12 miglia	Entro 6 miglia	Entro 3 miglia	Entro 1 miglia	Entro 300 metri	Nel fiumi, torrenti e corsi d'acqua
zattera di salvataggio (per tutte le persone a bordo)	x	x						
zattera di salvataggio costiera (per tutte le persone a bordo)			x					
cintura di salvataggio (una per ogni persona a bordo)	x	x	x	x	x	x		x
salvagente anulare con cima	x (1)	x (1)	x (1)	x (1)	x (1)	x (1)		x (1)
boetta luminosa	x (1)	x (1)	x (1)	x (1)				
boetta fumogena	x (3)	x (2)	x (2)	x (2)	x (1)			
bussola e tabella delle deviazioni (a)	x	x	x					
Orologio	x	x						
Barometro	x	x						
Binocolo	x	x						
carta nautica della zona in cui si effettua la navigazione (b)	x	x						
strumenti da carteggio	x	x						
fuochi a mano a luce rossa	x (4)	x (3)	x (2)	x (2)	x (2)			
razzi a paracadute a luce rossa	x (4)	x (3)	x (2)	x (2)				
cassetta di pronto soccorso (c)	x	x						
fanali regolamentari (d)	x	x	x	x	x			
apparecchi di segnalazione sonora (e)	x	x	x	x	x			
strumento di radioposizionamento (i.e. ORAN, GPS)	x	x						
apparato VHF	x	x	x					
riflettore radar	x	x						
L.P.R.B. (Emergency Position Indicating Radio Beacon)	x							

B) Ulteriori dotazioni di sicurezza per le unità senza marcatura CE

Pompa o altro attrezzo di L'saurimento	x	x	x	x	x	x		
Mezzi antincendio - estintori come indicato nella Tabella 1 (estintori) (f)	x	x	x	x	x	x		

- Nota: (a) le tabelle delle deviazioni sono obbligatorie solo per le imbarcazioni da diporto.
(b) è consentito l'uso di cartografia elettronica conforme al decreto del Comandante generale del Corpo delle capitanerie di porto 10 luglio 2002 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale, Serie generale, n. 193 del 19 agosto 2002.
(c) secondo la tabella D allegata al decreto del Ministero della sanità 28 maggio 1968, n. 279.
(d) nel caso di navigazione diurna fino a dodici miglia dalla costa, i fanali regolamentari possono essere sostituiti con una torcia di sicurezza a luce bianca.
(e) per le unità aventi una lunghezza superiore a 12 metri è obbligatorio anche il fischio e la campana (la campana può essere sostituita da un dispositivo sonoro portatile).
(f) i natanti, indipendentemente dalla potenza del motore, devono avere a bordo solo un estintore. Per le imbarcazioni, il numero degli estintori e la capacità estinguenta sono stabiliti nella tabella 1 (estintori), lettera B).

Organizzazione fisica scuola

Importante:

controllare sempre prima di iniziare la giornata di scuola che i mezzi funzionino a dovere, che siano provvisti del carburante necessario e delle dotazioni di sicurezza, per evitare di avere contrattempi o malfunzionamenti durante le ore di lezione.

Organizzazione fisica scuola

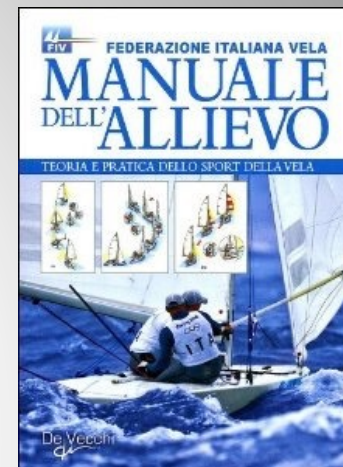
Strumenti Didattici:

- Lavagne varie
- Modellini, barchette magnetiche ...
- Simulatore, boe
- Telecamera, Macchina fotografica
- Televisore, videoregistratore
- Pc e videoproiettore

Organizzazione fisica scuola

Materiale Didattico:

- Manuali, dispense, pubblicazioni
- Video
- Manifesti
- Diplomi
- Tessera del velista



Scuola Vela

50 Manuali didattici
50 Passaporti del velista
15 Brochure informative
50 Pieghevoli informative
02 Poster Decalogo del velista
01 Poster rosa dei venti
01 Poster andature

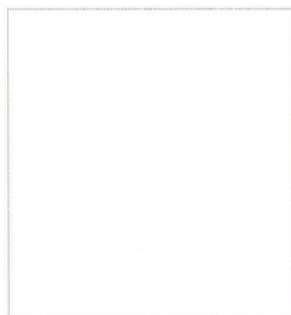
materiale scuola vela fiv 2014 kit dotazione base

www.federvela.it

I materiali possono essere ordinati dagli affiliati alla pagina del TESSERAMENTO FIV

Organizzazione fisica scuola

Materiale Didattico:



Nome _____

Cognome _____

Tessera FIV n° _____ Zona _____

Società _____

 1° Livello	1) Nauticità 2) Semplice Navigazione	Tipo imbarcazione: ☐ Tavola _____ ☐ Deriva _____ ☐ Multiscafo _____ ☐ Collettiva _____ ☐ Altura _____	Timbro della Società _____ Data _____
 2° Livello	1) Manovre elementari 2) Conduzione guidata nelle varie andature	Tipo imbarcazione: ☐ Tavola _____ ☐ Deriva _____ ☐ Multiscafo _____ ☐ Collettiva _____ ☐ Altura _____	Timbro della Società _____ Data _____
 3° Livello	1) Virata e abbattuta 2) Conduzione in tutte le andature	Tipo imbarcazione: ☐ Tavola _____ ☐ Deriva _____ ☐ Multiscafo _____ ☐ Collettiva _____ ☐ Altura _____	Timbro della Società _____ Data _____
 4° Livello	1) Gestione in autonomia dell'imbarcazione e della sua attrezzatura 2) Assetto e regolazione nelle varie andature	Tipo imbarcazione: ☐ Tavola _____ ☐ Deriva _____ ☐ Multiscafo _____ ☐ Collettiva _____ ☐ Altura _____	Timbro della Società _____ Data _____
 5° Livello	1) Tecnica, manovre e conduzione fino forza 4 (fino a 8 m/s) 2) Esecuzione tecnica nei vari percorsi di gara	Tipo imbarcazione: ☐ Tavola _____ ☐ Deriva _____ ☐ Multiscafo _____ ☐ Collettiva _____ ☐ Altura _____	Timbro della Società _____ Data _____
 6° Livello	1) Tecnica, manovre e conduzione oltre forza 4 (oltre 8 m/s) 2) Esecuzione tecnica nei vari percorsi di gara	Tipo imbarcazione: ☐ Tavola _____ ☐ Deriva _____ ☐ Multiscafo _____ ☐ Collettiva _____ ☐ Altura _____	Timbro della Società _____ Data _____

Organizzazione fisica scuola

Attrezzatura Manutenzione e Materiale di Rispetto:

- Cassetta primo soccorso
- Cassetta attrezzi adeguata
- Materiale di consumo per piccole riparazioni
- Materiale di rispetto adeguato per le imbarcazioni utilizzate

SCUOLA VELA: 4 principi



SAFE – SICURO: è fondamentale che ogni sessione sia **sicura** per tutti

ENJOYABLE – DIVERTENTE: tutto ciò che facciamo deve essere **divertente** e apprezzato dai nostri futuri “marinai” e dalle loro famiglie.

LEARNING – APPRENDIMENTO: l'apprendimento deve avvenire sia facilitato dall'istruttore sia tramite scoperta dell'allievo.

FOR A LIFETIME - PER TUTTA LA VITA: la vela ha molto da offrire agli individui e queste competenze ed esperienze accompagneranno il velista per tutta la vita

SCUOLA VELA: 4 principi



SAFE – SICURO

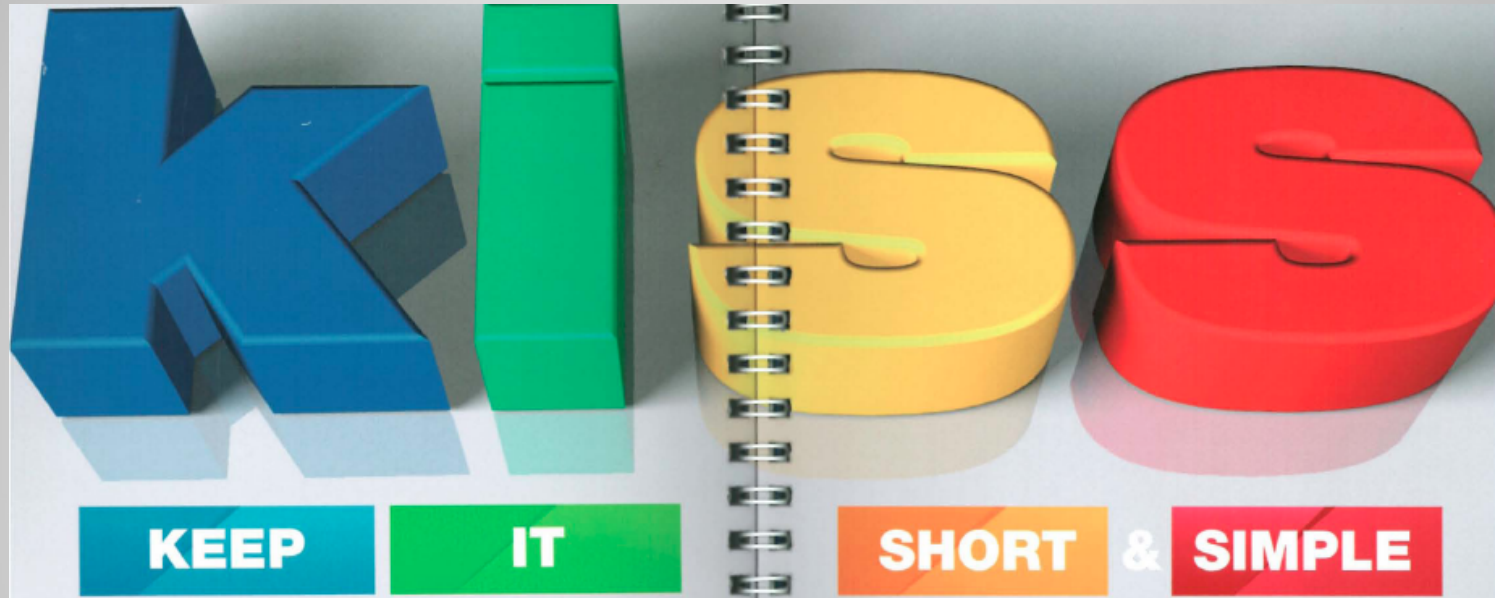
ENJOYABLE – DIVERTENTE

LEARNING – APPRENDIMENTO

FOR A LIFETIME - PER TUTTA LA VITA

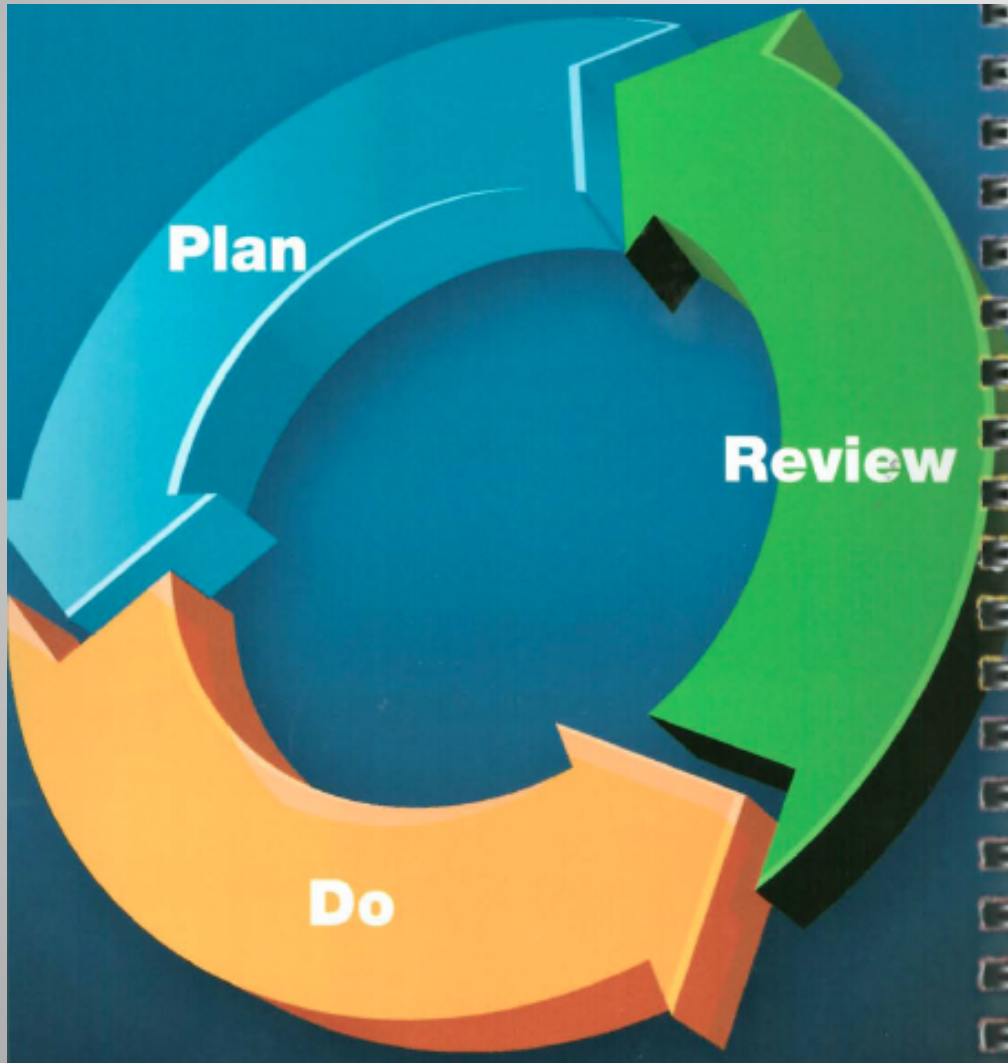
...questi semplici 4 concetti devono sempre accompagnare qualsiasi sessione di lavoro che sia a terra, in acqua, con i principianti e con i velisti esperti...

INSEGNAMENTO



...“essere breve e semplici”...

PROCESSO DI SVILUPPO



- **Pianificare**
- **Fare**
- **Rivedere**

PROCESSO DI SVILUPPO

PROPOSTA ESERCIZIO:



PIANIFICARE LE LEZIONI

Bisogna considerare:

- Chi ho di fronte
- I tempi
- Le risorse e gli strumenti
- Le aree per l'attività, in terra e in acqua
- Il modo migliore di gestire la lezione
- Gli esercizi che ci permettono di migliorare
- Quale obiettivo ci siamo prefissati?
- Come arriviamo all'obiettivo e quali sono gli step?

Devi essere INTERESSANTE, COINVOLGENTE, INFORMATIVO...

... preparato per i GRUPPI e per i SINGOLI...

...devi avere IMMAGINAZIONE, uscire dalla scatola e avere IDEE FRESCHE per ottenere i risultati giusti...

...è troppo facile RIPETERE le lezioni e le esercitazioni...

CONSIGLI...

RENDERE L'APPRENDIMENTO DIVERTENTE...

LA VELA è DIVERTENTE... per noi che siamo capaci...

...per un allievo che deve padroneggiare nuove abilità in un ambiente sconosciuto potrebbe non essere così divertente...

Introdurre giochi semplici per aiutare a prendere confidenza con il mezzo.

A cosa pensi per creare nuove attività...

Quali sono gli scopi e obiettivi per ogni attività?

Stai usando le barche appropriate?

L'area di navigazione è adatta al gioco?

Hai stabilito chiaramente le regole con i tuoi allievi?

Hai un modo efficace di comunicare con i tuoi allievi?

Siamo in sicurezza?

Programmazione: le attività

Le attività di un corso vela si distinguono in:



Programmazione: cosa devo valutare?

SICUREZZA

ORGANIZZAZIONE
SPAZIALE DEL
CIRCOLO

RELAZIONI

NUMERO ALLIEVI
E LORO ETÀ

STRUMENTI DIDATTICI A
DISPOSIZIONE

DURATA DEL
CORSO

STAFF
ISTRUTTORI

NORME E
REGOLAMENTI

PERIODO E
CONDIZIONI METEO

LIVELLO DEL
CORSO

MEZZI A DISPOSIZIONE
IMBARCAZIONI E
GOMMONI
E LORO CONDIZIONI

Programmazione

Definizione obiettivi corso:

- Ogni corso vela deve avere al suo principio determinati obiettivi da raggiungere.
- Gli obiettivi finali impongono la programmazione di obiettivi giornalieri.
- La risposta degli atleti può velocizzare o rallentare il raggiungimento dei singoli obiettivi.

Tutte le attività proposte devono essere distribuite durante il corso seguendo un corretto ordine temporale in modo da realizzare un percorso didattico coerente che non lasci possibili lacune nell'apprendimento dei fondamentali.

Programmazione: giornata tipo



Programmazione

CORSO INIZIAZIONE:



Programmazione

CORSO INIZIAZIONE le FINALITA':

Insegnare le nozioni base di **conduzione di una imbarcazione a vela e le regole fondamentali del corretto navigare**

PRIMO GIORNO

Obiettivi: ambientamento, armare e disarmare, nauticità

SECONDO GIORNO

Obiettivi: distribuzione pesi, direzione, traverso

TERZO GIORNO

Obiettivi: virata, da bolina larga a traverso, regolazione vele

QUARTO GIORNO

Obiettivi: controllo velocità, bolina stretta, virata stretta, lasco

QUINTO GIORNO

Obiettivi: poppa, abbattuta

Programmazione

CORSO INIZIAZIONE: PRIMO GIORNO

Obiettivi: ambientamento, armare e disarmare, nauticità



Programmazione

CORSO INIZIAZIONE: SECONDO GIORNO

Obiettivi: distribuzione pesi, direzione, traverso

Verifica e
chiarimenti
giornata
precedente

Approfondimento:
armare e disarmare

Attivazione motoria

Lezione:
posture e posizione
Il traverso
Come uscire e
rientrare

Prove al
simulatore:
posture
orzare e poggiare
cazzare e lasciare

Presentazione
esercizi di
giornata

Esercizi di direzione ed equilibrio (posture
e distribuzione pesi)

- Uscita dal porto (assistita)
- Traversi tra punti definiti (boe o punti identificati)
- Linee di fila allungate
- Barca ferma
- Rientro in porto (assistito)

Disarmo

Commento e interventi

Saluti

Programmazione

CORSO INIZIAZIONE: TERZO GIORNO

Obiettivi: virata, da bolina larga a traverso, regolazione vele

Verifica e
chiarimenti
giornata
precedente

Attività assistita:
armare
Nomenclatura:
approfondimento
Attivazione motoria

Lezione: andatura
bolina larga
Nodi: bocca di lupo
gassa d'amante

Prove al
simulatore:
poggiare e orzare,
virare

Presentazione
esercizi di
giornata

Esercizi di direzione e controllo velocità
(uso elementare delle vele)

- Uscita dal porto (assistita)
- Traversi in area prestabilita (ripasso attività precedente)
- Percorsi fra punti prestabiliti (settori navigabili escluse andature da 135° a 180°)
- Linee di fila (controllo velocità e virata didattica)
- Rientro in porto (assistita)

Disarmo

Commento e interventi

Saluti

Programmazione

CORSO INIZIAZIONE: QUARTO GIORNO

Obiettivi: controllo velocità, bolina stretta, virata stretta, lasco

Verifica e
chiarimenti
giornata
precedente

Attività assistita:
armare
Attivazione motoria

Lezione: andatura
bolina stretta e
lasco
Nomenclatura: le
parti della vela
Nodi: parlato

Prove al
simulatore:
ricerca rotta di
bolina stretta;
lasco

Presentazione
esercizi di
giornata

Esercizi di controllo velocità

- Uscita dal porto (assistita)
- Navigazione in area prestabilita (ripasso attività precedente)
- Percorsi attorno a boe (settori navigabili escluse andature da 135° a 180°)
- Linee di fila di bolina (controllo velocità e virata stretta didattica)
- Rientro in porto (assistenza di sicurezza)

Disarmo

Commento e interventi

Saluti

Programmazione

CORSO INIZIAZIONE: QUINTO GIORNO

Obiettivi: poppa, abbattuta

Verifica e
chiarimenti
giornata
precedente

Attività:
Armare

Attivazione motoria

Lezione:
andatura di poppa,
abbattuta
Nodi: bandiera

Prove al
simulatore:
assetto di poppa,
abbattuta

Presentazione
esercizi di
giornata

Esercizi di controllo velocità

- Uscita dal porto (assistenza di sicurezza)
- Navigazione in area prestabilita (ripasso attività precedente)
- Navigazione gran lasco e poppa (abbattute guidate)
- Percorsi attorno a boe e/o linee di fila (controllo equilibrio e regolazione vele)
- Rientro in porto (assistenza di sicurezza)

Disarmo

Commento e interventi

Chiusura corso e saluti

ALLIEVI E RECLUTAMENTO

Allievi:

requisiti richiesti per la partecipazione:

- Idoneità medica alla pratica sportiva non agonistica
- Tesseramento F.I.V. **dall'inizio del corso**
(copertura assicurativa)
- Verifica abilità al nuoto

ALLIEVI E RECLUTAMENTO

Tesseramento Scuola Vela FIV

Gli Affiliati che organizzano Corsi di Vela (derive, tavole a vela, multiscafi, Kite, altura e paralimpica) devono rilasciare per gli iscritti ai corsi, la Tessera “Scuola Vela”, contro versamento della quota annuale FIV che per l’anno in corso è di:

Tutti gli affiliati che organizzeranno la Scuola Vela FIV si impegneranno ad esporre ben in vista la bandiera Scuola Vela e la bandiera FIV

Scuole Federali di Vela

10 € per cadetti

10 € per juniores

15 € per seniores

Scuole Federali di Kitesurfing

20 € per cadetti (comprensiva di copertura RC Kite)

20 € per juniores (comprensiva di copertura RC Kite)

25 € per seniores (comprensiva di copertura RC Kite)

Il Tesseramento FIV “Scuola Vela” prevede la copertura assicurativa per infortuni personali solo se completo di certificato medico (tipo A - non agonistico o tipo B - agonistico).

(In caso di eventuali infortuni consultare il sito FIV <http://www.federvela.it/la-federvela-servizi/content/assicurazioni>)

Gli Affiliati si impegnano ad adottare e utilizzare il materiale didattico FIV acquistabile attraverso il sito internet. E' vietata la riproduzione del materiale didattico FIV e l'uso di materiale simile a quello proposto dalla FIV.

ALLIEVI E RECLUTAMENTO

Allievi:

Nel caso di minori è fortemente consigliato sollecitare i genitori a comunicare:

- problematiche dei figli
- intolleranze alimentari
- allergie
- ...

ALLIEVI E RECLUTAMENTO

Reclutamento Allievi:

- Pubblicità dei corsi vela per mezzo di locandine, volantini, annunci, ...
- Promozione nelle scuole elementari, medie e/o superiori (lezioni frontali in classe, giornata della vela al circolo)
- “Velascuola”

RECLUTAMENTO

IL VELA SCUOLA

PROGETTO RICONOSCIUTO DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e inseribile nel POF (piano offerta formativa)...

“per avvicinare gli studenti alla cultura del mare, al rispetto dell'ambiente e alla disciplina della vela”

TESSERAMENTO E MATERIALE DIDATTICO

GRATUITO

PER I RAGAZZI



RECLUTAMENTO

IL VELA SCUOLA

A CHI PROPORLO:

SCUOLE PRIMARIE

SCUOLE SECONDARIE 1°GRADO

SCUOLE SECONDARIE 2° GRADO

DURATA:

15-20 ORE

AREE DISCIPLINARI:

AREA SPORTIVA

AREA TECNOLOGICA

AREA AMBIENTALE

RECLUTAMENTO

IL VELA SCUOLA: TIPO DI PROGETTO

Destinatari del Progetto: Alunni delle Classi Elementari e Medie di 1° grado

Ore: 15 annuali (complessive tra teoria e pratica)

Materiale didattico: Testo Didattico FIV

Personale: Istruttori FIV presenti alle lezioni e durante l'attività pratica

Argomenti trattati e attività curriculare:

- La nomenclatura (principali parti di uno scafo e le vele)
- I nodi (savoia, piano, gassa d'amante, parlato)
- La meteorologia (lago, vento, nuvole)
- La navigazione (andature e manovre)
- La sicurezza (a terra e in acqua)

Attività extra-curriculare:

- Visita al Circolo
- Uscita con barca collettiva con Istruttori FIV
- Visita Cantiere Nautico
- Visita Veleria

RECLUTAMENTO

IL VELA SCUOLA: come proporlo...

www.federvela.it nel link VelaScuola

- 1. CONTATTARE IL DIRIGENTE SCOLASTICO O IL DOCENTE RESPONSABILE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE ED ILLUSTRARE IL PROGETTO*
- 2. INVIARE ENTRO LA FINE DELL'ANNO LA DOCUMENTAZIONE NECESSARIA PER FAR INSERIRE IL PROGETTO NEL **POF** DELL'ANNO DOPO*
- 3. IN SEGUITO ALL'ADESIONE DELL'ISTITUTO IL CIRCOLO INVIA ALLA FIV LA SCHEDA DATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO, LETTERA DELL'ISTITUTO CHE CONFERMA LA PARTECIPAZIONE CON N° RAGAZZI E CLASSI, E PROGRAMMA PROGETTO.*
- 4. LA FIV APPROVATO IL PROGETTO INVIA MODULISTICA PER EFFETTUARE IL TESSERAMENTO OBBLIGATORIO E LETTERA UFFICIALE DI AUTORIZZAZIONE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO OLTRE A TUTTO IL MATERIALE DIDATTICO RELATIVO (LIBRO, ATTESTI, POSTER).*

IL VELA DAY



E' possibile aderire al progetto Vela Day dal 1 marzo al 30 aprile 2018

Il Vela Day si terrà in tutta Italia il 2 GIUGNO

Con questa iniziativa la Federazione Italiana Vela punta ancora una volta ad offrire alle Società affiliate un'occasione per promuovere loro stesse ed i servizi velici che abitualmente offrono (tesseramento, corsi di Scuola Vela, ecc.).